

Комплексы вузов должны быть обеспечены всеми видами хозяйственно-бытового обслуживания. Студенты - это самая восприимчивая и мобильная часть населения. Это позволяет раньше, чем в других сферах, внедрить прогрессивные формы обобществления быта (обобществление питания, торговли, бытовых услуг и т. д.), в основе которого стоит принцип экономии времени, получение добавочного свободного времени для всестороннего развития человека.

Рассмотрим основные направления дальнейшего развития вузов, задачи и требования, которые они предъявляют к новым типам зданий высших учебных заведений, их архитектурному содержанию и месту в системе города. Укрупнение вузов и создание крупных вузовских комплексов. В настоящее время это направление является одним из основных в развитии материальной базы высших учебных заведений. В 1950-1960 гг. в основном строились небольшие вузы с ограниченным контингентом студентов (1000-2000 чел.). В современном же учебном заведении обязательно должна быть своя котельная, например [электрические котлы](#) вы можете найти тут.

Такие вузы размещались на центральных площадях или магистралях городов в окружении городской застройки и имели небольшие земельные участки. Характерными примерами таких вузов являются Краматорский индустриальный институт, Воронежский университет, Волгоградский политехнический институт и др. Вследствие небольшой вместимости вузы размещались в компактных четырех-пятиэтажных зданиях, в которых группировались все основные помещения - лаборатории, библиотеки, спортзал, аудитории, актовый зал и др. Жилище студентов располагали в общей городской застройке.

Практика достройки отдельных учебных корпусов в системе городской застройки, как показал опыт эксплуатации таких вузов, является неприемлемой, разрушает единство учебного процесса и не соответствует требованиям экономии.