

Степень обжига породы неодинакова вследствие различной калорийности содержащегося в ней топлива, неодинаковой способности его к самовозгоранию, а также различной длительности обжига. В результате неравномерного обжига получаются куски различной структуры - от рыхлопористой до совершенно плотной оклинкерованной - и различного цвета - от светлорозового (высокий обжиг) до темнокоричневого.

Хотите купить [ремни приводные](#) ? В компании «Подольск-Привод» вы можете выбрать подходящий ремень.

В качестве заполнителей возможно применение только хорошо спекшихся кусков, имеющих ноздреватую полусплавленную и оклинкерованную структуру; слабо обожженные размокающие в воде включения не должны применяться.

Слабо обожженные куски горелых пород обычно мелкого размера. Недожженные породы имеют куски еще меньшего размера и содержат много порошкообразных частиц. Содержание частиц размером крупнее 5 мм колеблется в горелых породах от 80- 90 до 45-80%.

Сильные колебания структуры горелых пород в пределах одного и того же отвала породы и затруднительность отсортировки качественных горелых пород препятствуют массовому их использованию при изготовлении изделий.

Подземные выгоревшие слои угленосных пород (так называемые горельники), встречающиеся в Средней Азии и в Кузнецком бассейне, характеризуются значительно большей однородностью, чем горелые породы отвалов, и потому возможность использования горельников является более реальной.

Подготовка сырья заключается в обогащении заполнителей и в подборе оптимального зернового состава. Эти операции обязательны на всех заводах.

Обогащение топливных шлаков заключается в удалении имеющихся в них вредных примесей и случайных механических включений.

Наиболее сложными являются мероприятия по борьбе с вредным влиянием несгоревшего угля, а также глинисто-железистой составляющей (в бурых углях).

В первом случае обычно рекомендуются: отсев мелких фракций с полной или частичной заменой шлаковой мелочи природным песком, электромагнитная сепарация, выжигание угля из шлаков и спекание их.