

Механический транспорт благодаря его высоким скоростям должен, был обеспечить большую экономию времени. На скопления и заторы машин нарушают движение, являясь очагами постоянной опасности. Машины все более и более наносят вред здоровью населения городов. Выхлопные газы, витающие в воздухе, поражают легкие, а непрекращающийся шум моторов действует на нервную систему. Высокие скорости современных автомашин породили любовь к поездкам на дальние расстояния в живописные уголки природы. Безудержное стремление к дальним поездкам нарушило нормальный ритм семейной жизни и вообще ритм жизни общества. Люди проводят долгие утомительные часы за рулем, постепенно отвыкая от наиболее естественного и здорового способа передвижения - ходьбы. Принципы организации внутригородского и дальнего передвижения должны быть пересмотрены. Надо классифицировать существующие скорости. Реорганизация зонирования соответственно ключевым функциям градостроительства позволит создать удобные естественные связи между зонами и рациональную сеть основных магистралей.

Любите кушать вкусно и сытно? Закажите [доставку обедов](#) в офис!

Зонирование, осуществленное в соответствии с ключевыми функциями «жить, работать, отдыхать», упорядочит городские территории. Четвертая функция - движение должна преследовать лишь одну цель - связать между собой наиболее удобным способом остальные три. Таким образом, кардинальная реконструкция неизбежна.

Город и прилегающие к нему пригородные районы должны быть обеспечены сетью дорог, позволяющей наиболее рационально использовать возможности современных транспортных средств. Все виды транспорта следует классифицировать и дифференцировать, предоставив каждому из них самостоятельные пути. Разумно организованная транспортная сеть не будет нарушать нормальную жизнь жилых и промышленных районов.

Градостроительство - это наука о трех, а не о двух измерениях. Высотное строительство обеспечит необходимые условия для организации современной сети дорог и мест отдыха за счет создания и использования свободных территорий